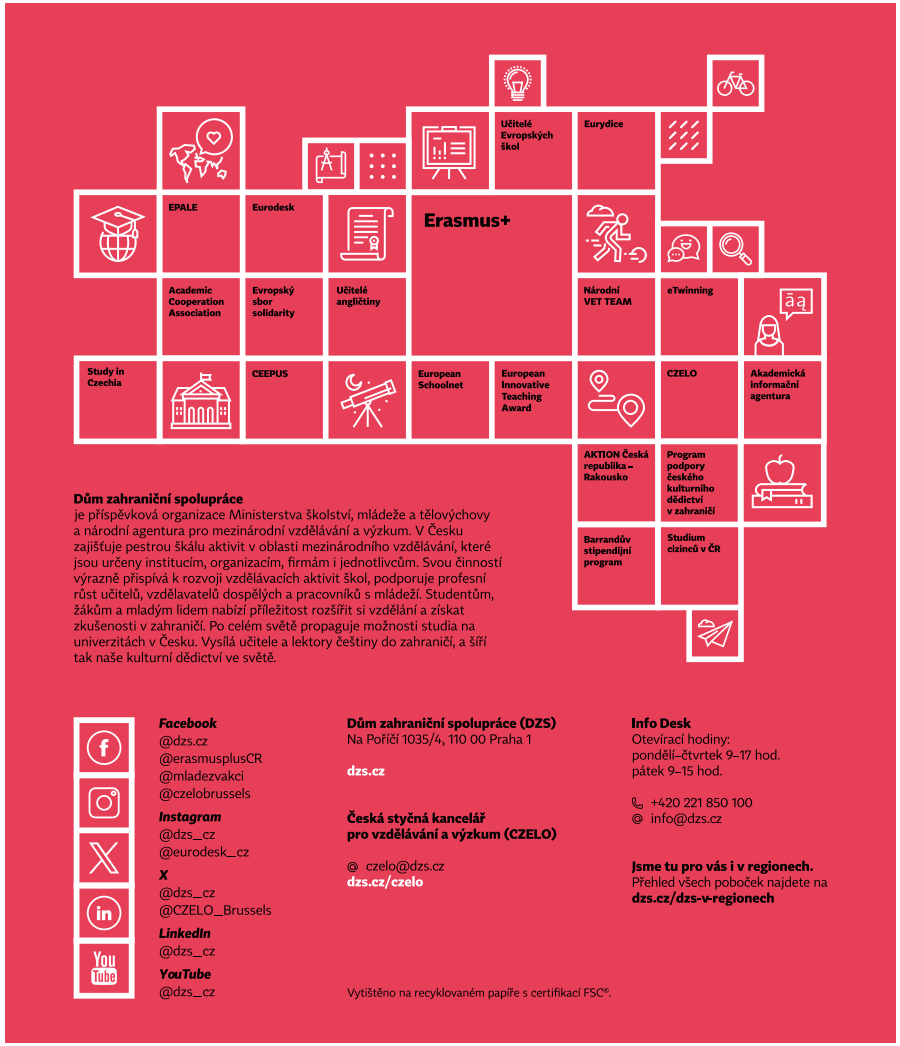
Jakub Sajler

portfolio

Dům zahraniční spolupráce

čtvrtletník Mozaika / publikace Ceny DZS



MOZAIKA

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

ČTVRTLETNÍK DZS O MEZINÁRODNÍM VZDĚLÁVÁNÍ / PODZIM 2025

čtvrtletník Mozaika – obálka

celý čtvrtletník Mozaika k nahlédnutí zde

V IT je málo žen. Digitální dovednosti budou ale nutností

Text: Jan Schönbauer (Czechitas)

Digitální kompetence se stávají klíčem k většině profesí – do roku 2030 je bude podle odhadů potřebovat devět z deseti zaměstnání. Evropa ale čelí zásadnímu nedostatku lidí v IT oborech, především žen. Ač tvoří polovinu populace, v technologiích jich pracuje jen zlomek. Czechitas se snaží tuto nerovnováhu změnit a ukazuje, že začít znovu jde kdykoli.

Technologie zásadně proměňují způsob, jak pracujeme, komunikujeme, i jak se vzděláváme. Ve světě, kde roste poptávka po digitálních dovednostech, jsou ženy v tomto klíčovém odvětví výrazně nedostatečně zastoupené. Ačkoli tvoří 51 procent obyvatel Evropské unie, mezi absolvujícími STEM oborů (věda, technologie, inženýrství a matematika) je jen každá třetí žena a v ICT (informační a komunikační technologie) dokonce jen každá pátá. Tento podíl se od roku 2015 téměř nezměnil.

Češky v technologiích jsou zastoupeny z jedné desetiny, a ocitají se tak na chvostu EU.

Evropská komise upozorňuje, že je potřeba konkrétních kroků, systémových změn a podpory iniciativ, které ženám otevírají cestu k technologiím. Nejde totiž jen o rovnost, ale také o konkurenceschopnost. Podle odhadů by zvýšení podílu žen v ICT na 45 procent do roku 2027 mohlo Evropě přinést až 600 miliard eur. Současně Evropa čelí zásadnímu nedostatku odborníků a odbornic s pokročilými digitálními dovednostmi a plánuje jejich počet do roku 2030 téměř zdvojnásobit.

Czechitas: cesta k nové profesi

Češky v technologiích jsou zastoupeny z jedné desetiny, a ocitají se tak na chvostu EU. V Česku se tomuto problému aktivně věnuje nezisková organizace Czechitas, která už od roku 2014 otevírá ženám dveře do světa IT. Ať už prostřednictvím rekvalifikace, nebo rozšířením digitálních dovedností pro uplatnění v jejich stávající profesi. Dlouhodobě se inspiruje evropskými a globálními iniciativami, je součástí platformy Women in Digital a sleduje aktuální trendy díky Digital Skills and Jobs Platform vytvořené EU.

„Pokud chceme, aby technologie fungovaly ve prospěch všech, musí je vytvářet různorodé týmy. A k tomu potřebujeme více žen – nejen jako vývojářky, ale i jako strategické manažerky a tvůrkyně budoucnosti," říká zakladatelka Czechitas Dita Formánková.

Nikdy není pozdě začít

Kurzy Czechitas jsou postavené na bezpečném a podpůrném prostředí, důrazu na praxi a komunitní spolupráci. Výuka probíhá ve skupinách dvaceti až třiceti účastnic, které se následně dělí do menších týmů a společně pracují na úkolech. Vzniká tak prostor, kde se ženy nebojí ptát a dělat chyby. „Technologie kráčí vpřed rychleji než naše dovednosti. Pokud se ženy nezapojí do digitálního a IT vzdělávání, nemohou využít příležitostí, které přicházejí s automatizací a umělou inteligencí. Když se nezapojí, může jim ‚ujet vlak'," doplňuje Formánková.

Podle výzkumu člověk změní směr kariéry v průměru pětkrát až sedmkrát za život a většina dnešních dětí bude pracovat v oborech, které dnes ještě ani neexistují.

Za deset let prošlo vzdělávacími programy Czechitas více než 76 tisíc žen. Kurzy jsou uzpůsobené i úplným začátečnicím, a právě díky důrazu na praktické projekty, spolupráci a mentoring si ženy osvojují nové dovednosti a schopnost prosadit se v prostředí, které pro ně bylo cizí. Czechitas navíc aktivně propojují účastnice s firmami a pomáhají jim najít konkrétní pracovní uplatnění. Zkušenost Czechitas tak potvrzuje, že kvalitní digitální vzdělávání není jen o obsahu, ale i o prostředí, ve kterém probíhá. A hlavně, že na změnu kariéry není nikdy pozdě.

Vzdělávání, které nikdy nekončí

Vzhledem k tomu, že podle výzkumu Stanford University změní člověk v průměru směr kariéry pětkrát až sedmkrát za život a většina dnešních dětí bude pracovat v oborech, které dnes ještě ani neexistují, je zřejmé, že klíčovou dovedností budoucnosti bude schopnost adaptace. A s ní neoddělitelně souvisí i vzdělávání v dospělosti.

Digitální kompetence dnes nejsou výhodou, ale nutností. A právě programy jako Czechitas ukazují, že přístup ke kvalitnímu, otevřenému a empatickému vzdělávání může měnit nejen jednotlivé životy, ale i podobu celého trhu práce. Nikdy není pozdě začít znovu a vzdělávání je tím nejlepším nástrojem, jak na to.

První kroky k digitálním dovednostem

- **Digital Skills and Jobs Platform** – najdi kurz nebo inspiraci z celé Evropy
- **Czechitas.cz** – praktické kurzy a bezpečné prostředí pro začátečnice i pokročilé
- **Online učení zdarma** – Free CodeCamp, W3Schools nebo základní lekce na Codecademy
- **Životní změna je možná** – přečti si příběhy absolventek na blogu Czechitas

Jak na umělou inteligenci (nejen) ve škole?

Text: Adéla Vašínová

Umělá inteligence (AI) se stává běžnou součástí našeho života. Někteří vyučující v ní vidí užitečný nástroj, jiní mají obavy. Podle studie Univerzity Palackého a Microsoftu má třetina českých vyučujících z AI strach. Téměř polovina ji naopak vnímá pozitivně. Ať už k ní přistupujeme jakkoliv, jedno je jisté – AI je tu a jen tak nezmizí. Přinášíme rady, jak ji zapojit chytře a bezpečně.

Myšlenka umělé inteligence není nová, její základy vznikaly už v 60. letech minulého století. Od tehdejších vizí a experimentů se AI postupně přesunula z výzkumných center do firemního prostředí, pak do našich telefonů a dnes mění i způsob, jak přemýšlíme o vzdělávání. Vývoj se v posledních letech výrazně zrychlil a s ním i tlak porozumět možnostem, které technologie přináší. AI ovlivňuje, jak hledáme informace, jak komunikujeme i jak se učíme. A právě vzdělávání je oblast, kde má obrovský potenciál. Pokud se naučíme využívat ji chytře, může podpořit samostatnost, porozumění i rovný přístup ke vzdělávání pro všechny.

Učení na míru

Ne každému vyhovuje stejný způsob učení. Někdo potřebuje slyšet text nahlas, jiný si ho raději představí ve schématu. A právě tady může být AI skutečně užitečná. Jedním z praktických nástrojů je Immersive Reader od Microsoftu – umí text přečíst, zvýraznit nebo rozdělit na slabiky. Skvěle se hodí například pro děti s dyslexií. NotebookLM od Googlu zase dokáže zpracovat vlastní materiály, vytvořit shrnutí, vysvětlení nebo dokonce podcast. Oba nástroje jsou navíc dostupné také v češtině. Pokud je pro studující náročné zorientovat se v delším textu, pomůže SMMRY, který ho zkrátí na několik klíčových vět. A když je potřeba látku vizuálně uchopit, dobře poslouží MindMeister pro tvorbu myšlenkových map nebo Canva pro jednoduché infografiky. Tyto nástroje pomáhají látku lépe pochopit, utřídit a zapamatovat. Čas, který by žáci jinak věnovali boji s formou, může patřit samotnému obsahu. AI se nemá učit za nás, ale může pomoci odstranit zbytečné překážky.

1. Nebojme se jí
Zakázat AI ve škole je stejně nesmyslné jako zakazovat internet. Děti oboje i tak budou používat dál. Místo zákazů se vyplatí mluvit o tom, co AI umí, kde pomáhá a kde ne. **Domluvme se na pravidlech a sdílejme zkušenosti.**

2. Mysleme na všechny
Ne každý má stejné vybavení, znalosti nebo podporu. Když zapojíme AI do výuky, musíme přemýšlet i o tom, jak ji udělat dostupnou pro všechny. **Je skvělým nástrojem pro individualizaci výuky, ale jen pokud nikoho nevylučuje.**

3. Učme se ji chápat
To, co vypadá jako chytrá odpověď, může být dobře znějící nesmysl. Je důležité naučit se, jak AI funguje, co umí a kde má své limity. **Ověřujme informace a přemýšlejme kriticky.**

4. Zodpovědnost máme my
AI nám může pomoci s úkolem, opravit text nebo nabídnout nápad. Ale odpovědnost za práci má člověk, ne stroj. **Používat AI není podvod, pokud se k tomu postavíme otevřeně, přiznáme zdroj a výsledek ověříme.**

5. Chraňme soukromí
Spousta nástrojů AI sbírá data, a ne vždy je jasné, co s nimi dál dělají. Zamysleme se, jaké údaje sdílíme, proč a s kým. **Mluvme o tom, co znamená digitální stopa a jak si chránit soukromí.**

6. Ptejme se, zapojujme, diskutujme
Sdílejme, co se daří, co nefunguje, co budí obavy. **Společné rozhodování a otevřená debata je základ pro to, aby se AI ve škole používala smysluplně.**

Zdroj: Doporučení NPI, 2025

Nezapomeňte

Jednu věc za nás AI neudělá – nebude myslet jako my. Generuje obsah, který zní chytře, ale není založený na osobní zkušenosti, přesvědčení ani autentickém pohledu. A právě ten je ve vzdělávání (a životě) důležitý. Učit se znamená formulovat názor, hledat vlastní hlas, obhájit myšlenku. AI může být inspirací nebo nápovědou, ale to podstatné musí přijít od nás.

Z malotřídky do evropské sítě

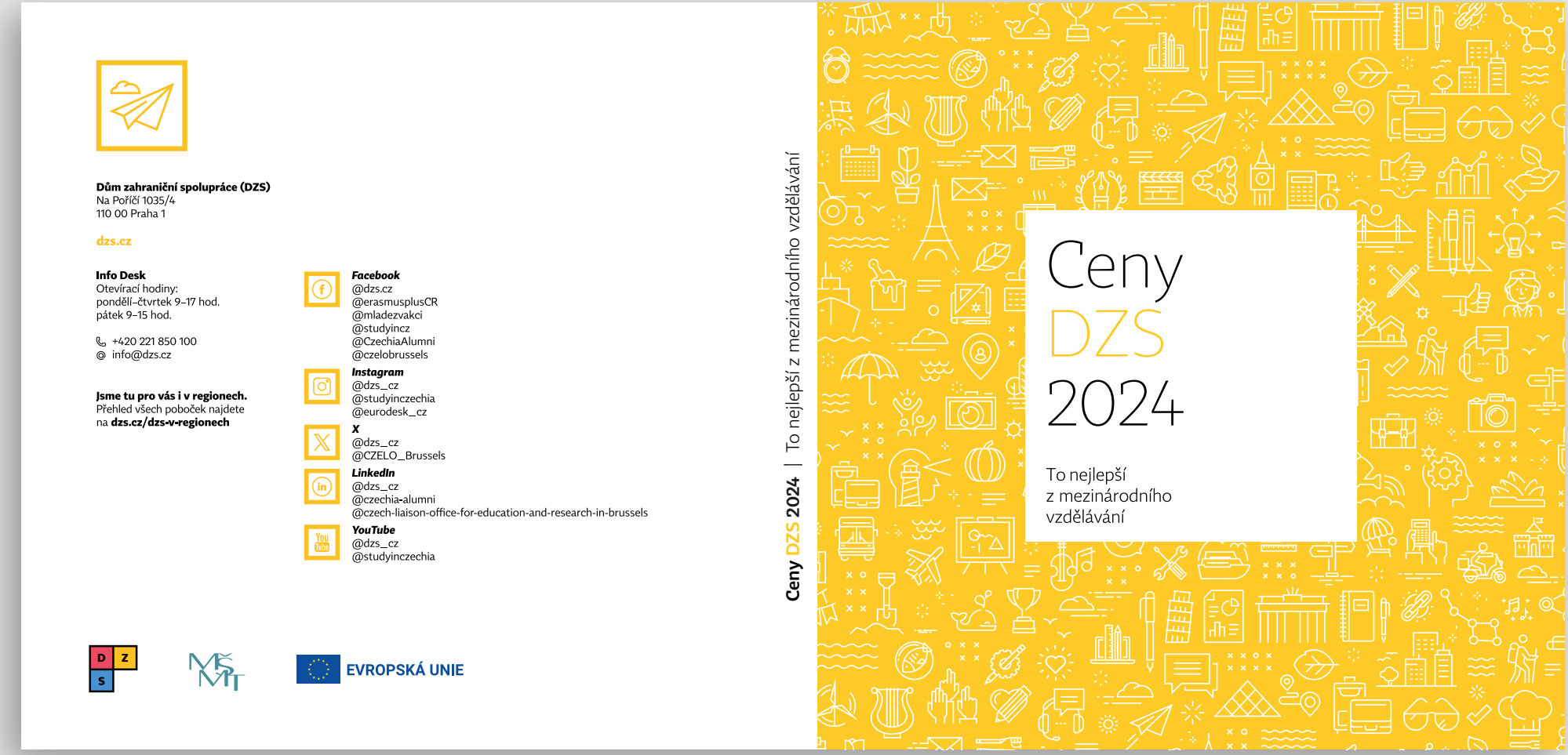
European Schoolnet je celoevropská síť ministerstev školství, která podporuje modernizaci vzdělávání napříč Evropou – od zavádění digitálních technologií přes nové výukové metody až po propojení škol. Kromě projektů, kampaní a soutěží nabízí také řadu online kurzů. Nově spouští podzimní kurz **Smart Schooling and Networking MOOC**, zaměřený na malé a venkovské školy. Ukáže, jak technologie pomáhají školám překonávat izolaci, inovovat výuku i budovat vztahy s komunitou. Kurz vychází z případové studie, která mapovala zkušenosti škol ve dvanácti evropských zemích, a nabízí čtyři moduly – od vedení školy přes výuku ve smíšených třídách až po zapojení komunity. Nechybí diskusní fóra, webináře ani inspirace napříč Evropou. Pro ty, kdo chtějí hledat nové cesty, jak modernizovat výuku i v menších školách, může být kurz přínosným začátkem. Zapojit se může každý: stačí internet, angličtina a chuť dělat věci jinak.

Spojeni přes hranice

Představte si školu, kde se žáci a žákyně učí tím, že spolupracují s vrstevníky z jiných zemí. Kde projekty vznikají společně, i když jsou lidé stovky kilometrů od sebe. Tak vypadá výuka s eTwinningem – komunitou, která již dvacet let propojuje školy napříč Evropou. Ve virtuálním prostoru tvoří mezinárodní projekty, sdílejí nápady a budují přátelství. Do této komunity se v Česku od roku 2005 zapojily tisíce škol a vyučujících. Společně pracují na tématech, která dávají smysl, a přitom rozvíjejí digitální dovednosti a učí se. Chcete zjistit, jak se také zapojit? Pro tyto účely nabízí eTwinning seminář přímo ve vaší škole – online nebo prezenčně. Dozvíte se, jak začít mezinárodní online projekt a jaké digitální nástroje k tomu využít. Stačí osm účastníků nebo účastnic a poslat vaše jméno, příjmení, název školy a telefon na e-mail: etwinning@dzs.cz.

Otestujte si, jak je na tom vaše škola

Chcete zjistit, jak na tom vaše škola opravdu je v oblasti využívání digitálních technologií? Existuje k tomu jednoduchý a bezplatný **nástroj SELFIE**, který vznikl z iniciativy Evropské komise. Zapojit se mohou lidé z vedení školy, vyučující i studující, kteří prostřednictvím anonymního dotazníku hodnotí, jak se technologie používají při výuce, učení i řízení školy. Výstupem je přehledná zpráva, která pomůže odhalit silné stránky i oblasti, kde je prostor pro zlepšení. SELFIE může sloužit jako výchozí bod pro tvorbu digitální strategie školy a podporu cíleného rozvoje. Může ho využít kterákoli základní, střední či odborná škola v Evropě. Je k dispozici ve více než třiceti jazycích a lze ho snadno přizpůsobit konkrétním potřebám.



publikace Ceny DZS – obálka

celá publikace k nahlédnutí zde

Úvodní slovo

Svět se mění rychleji než kdykoliv předtím. Dynamický vývoj v oblasti nových technologií, ekonomických transformací i sociálních změn vyžaduje vysokou míru adaptace – ať už ve vzdělávání, nebo v širším společenském kontextu. Proto je důležité hledat řešení, která posílí hodnoty udržitelného rozvoje, podpoří rozvoj demokratických principů a přispějí k vytváření tolerantní, propojené společnosti.

V DZS věříme, že jedním z klíčových nástrojů pro zvládání globálních výzev je mezinárodní vzdělávání. Právě zahraniční zkušenost otevírá obzory, přináší nové perspektivy a rozvíjí dnes již nezbytné dovednosti. Víme, že mladým lidem pomáhá upevnit jejich pozici na pracovním trhu a dosáhnout lepšího platového ohodnocení. Organizace díky nadnárodním projektům naplňují své strategie, zvyšují kompetence zaměstnanců a stimulují inovativní přístupy. V neposlední řadě se takový region stává atraktivním pro tuzemské i zahraniční firmy, což umožňuje příliv globálních talentů a podporuje ekonomický růst celé země. Intenzivně proto rozvíjíme naše aktivity a posilujeme klíčová partnerství. Zároveň usilujeme o to, aby se mezinárodní příležitosti dostaly k co nejširšímu spektru lidí a institucí – ve všech oblastech formálního i neformálního vzdělávání, napříč celým vzdělávacím systémem.

Naše vize by se však nemohla naplnit bez vás – těch, kteří stojíte za realizací projektů, přizpůsobujete je aktuálním potřebám společnosti a zvyšujete standardy kvality. S radostí vám proto opět představujeme mimořádné počiny nominované na Ceny DZS. Vybrané projekty reflektují široké spektrum inovativních přístupů – od digitalizace přes udržitelnost a inkluzi až po další klíčové priority. Děkuji všem, kteří s námi po boku rozvíjejí své organizace prostřednictvím zahraniční spolupráce a sdílení zkušeností. Mezinárodní vzdělávání dnes už není výsadou jednotlivců, ale nezbytnou součástí každého vzdělávacího procesu.

Přeji vám inspirativní čtení.

Michal Uhl
ředitel DZS

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE D Z S

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE

Obsah

Úvodní slovo / Michal Uhl		3
Zapojené programy		8
Digitalizace		10
Zvyšováním digitálních kompetencí k úspěšné integraci osob opouštějících výkon trestu / RUBIKON Centrum, z. ú.	Erasmus+ vzdělávání dospělých	12
DIGIbabi + DIGIděda v Kopřivnici / Brno for you, z. s.	Evropský sbor solidarity	14
Electrons in Action / Doctrina – Podještědské gymnázium, s. r. o.	eTwinning	16
iTEM – Improve Teacher Education in Mathematics / Technická univerzita v Liberci	Fondy EHP: Program Vzdělávání	18
Robotics moves the world / Město Příbram	Erasmus+ školní vzdělávání	20
Space Challenges / Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí	eTwinning	22
Inkluze a diverzita		24
Objevujeme regionální italskou gastronomii / Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	26
Česká voltiž na vrchol / JK FANY Hostěnice, z. s.	Erasmus+ sport	28
Elevate Education to E-power – Inclusion and empowerment in entrepreneurship and social innovation training (Include/Empower/Innovate) / Centrum pro komunitní práci Severní Morava	Fondy EHP: Program Vzdělávání	30
Erasmus+ without Barriers – Let's Go Together! / Univerzita Karlova	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	32
Rodíme hezky česky / Česko-vietnamský vzdělávací institut, z. s.	Evropský sbor solidarity	34
Women Writers in History / Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	CEEPUS	36
Participace		38
Chance to discover EU / Chance 4 Children, z. s.	Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže	40
Border and Regional Studies Network / Technická univerzita v Liberci	CEEPUS	42
Creative Rural Hub / Na Slunci, z. s.	Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže	44
Euroculture – Society, Politics and Culture in a Global Context / Univerzita Palackého v Olomouci	Study in Czechia	46
Implementing Democratic Learning Environment and Competences for Democratic Culture in Preschools and Primary Schools in the Czech Republic and Iceland / Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha-západ	Fondy EHP: Program Vzdělávání	48
Mozaika pro český Banát / Alena Havlová	Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí	50
Udržitelnost		52
Dobrovolnictví v Hnutí Brontosaurus / Hnutí Brontosaurus	Evropský sbor solidarity	54
Ekologické stavění / Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	56
Leadership and Sustainability in CSR / Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	58
Regionale Metropolen und ihre Entwicklung im Rahmen der Raumordnung in Österreich und Mähren / Vysoké učení technické v Brně, Technischen Universität Wien	AKTION Česká republika – Rakousko	60
Správné skladování potravin jako cesta k neplýtvání / Potravinová banka Praha a Středočeský kraj, z. s.	Erasmus+ vzdělávání dospělých	62
Sustainability and Health Economics / Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	CEEPUS	64

publikace Ceny DZS – vnitřní strany

celá publikace k nahlédnutí zde

Digitalizace

Digitální vzdělávání je základem pro potřebnou digitální transformaci. V kategorii digitalizace bude oceněn projekt, který využívá potenciálu digitálních technologií pro výuku a vzdělávání a rozvíjí digitální dovednosti účastníků.

publikace Ceny DZS – vnitřní strany

celá publikace k nahlédnutí zde

NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
12 měsíců

ROZPOČET:
7 644 eur

DRUH PROJEKTU:
Solidární projekt

ZAMĚŘENÍ:
Rozvoj základních digitálních dovedností u seniorů

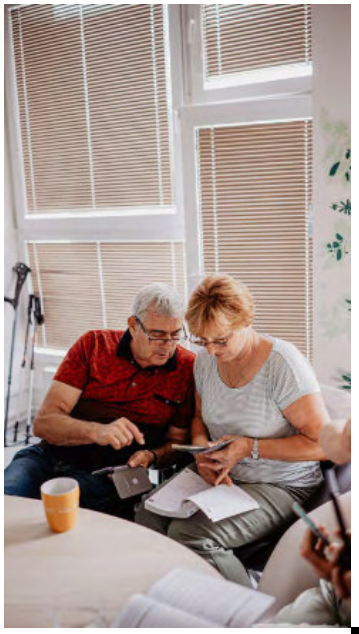
DIGIbabi + DIGIděda v Kopřivnici

Brno for you, z. s.

Projekt DIGIbabi + DIGIděda v Kopřivnici vznikl díky iniciativě pěti mladých lidí, kterým nebyly lhostejné potřeby místních seniorů ohrožených digitálním a sociálním vyloučením. Záměrem bylo zlepšit digitální kompetence seniorů, které jsou v dnešní době nepostradatelné, a to prostřednictvím mezigeneračního dialogu. Formou sdílení svých zkušeností a znalostí o digitálních technologiích a bezpečné práci s nimi se starší generace naučila lépe se orientovat v digitálním světě.

V rámci projektu byly uspořádány vzdělávací workshopy, neformální setkání a vznikla také podpůrná online skupina, kde senioři mohli pokládat dotazy a získávat aktuální informace o podvodech na internetu a bezpečnostních hrozbách. Realizační tým navíc vytvořil videonávody a brožurky, které jsou dostupné široké veřejnosti jak online, tak v tištěné podobě na veřejných místech. Projekt tak výrazně přispěl ke zlepšení digitálních dovedností seniorů, zejména při používání chytrých telefonů, internetového bankovnictví a online komunikace. Vedle technických znalostí DIGIbabi + DIGIděda pomohl také vytvořit silnou komunitu, která přetrvává i po jeho skončení, a nabídl seniorům tolik potřebnou možnost sociální interakce. Mezigenerační dialog podpořil respekt mezi starší a mladší generací a obohatil realizační tým o cenné organizační, komunikační a digitální dovednosti.

Úspěch překročil i hranice Kopřivnice. Díky velkému zájmu veřejnosti a pozitivním ohlasům byl realizován navazující projekt v sousedním městě Příbor, který se rovněž zaměřuje na digitální gramotnost seniorů. DIGIbabi + DIGIděda tak není jen příběhem o zlepšení digitálních kompetencí, ale i důkazem, jak může mladá generace svou iniciativou pomoci řešit konkrétní problémy ve své komunitě a inspirovat další k podobným krokům.



publikace Ceny DZS – vnitřní strany

celá publikace k nahlédnutí zde

Jitka Petrášová

plakáty / pozvánky

Jitka Petrášová – návrh plakátů a pozvánek k výstavě obrazů

Jitka Petrášová – návrh plakátů a pozvánek k výstavě obrazů

Jitka Petrášová – návrh plakátů a pozvánek k výstavě obrazů

Jitka Petrášová – návrh plakátů a pozvánek k výstavě obrazů

PSERVIS

Logo / vizitky

PSERVIS – návrh loga a vizitek

Töktü

logo

Töktü – návrh loga

Restaurace U roubené studny

etikety

Boloňská omáčka – sterilované hotové jídlo
Složení: vepřové maso, hovězí maso, rostlinný olej, cibule, česnek, mrkev, **CELER**, petržel, rajčata, rajský protlak, červené víno, sůl, pepř, oregano, čerstvá bazalka.
Upozornění pro alergiky: Alergeny jsou ve složení výrobku označeny **TUČNĚ**. Skladujte v suchu při teplotě 5-30°C. Po otevření ihned spotřebujte.
Minimální trvanlivost do:

Objem obsahu: 370 g

U ROUBENÉ STUDNY

BOLOŇSKÁ OMÁČKA

Výrobce: Restaurace U Roubené studny s.r.o
Chvaletice 47; 398 11 Protivín; Česká republika
Kontakt: www.uroubenestudny.cz
restaurace@uroubenestudny.cz tel.:
+420 603 522 948

U roubené studny – návrh etiket na konzervu

Boršč – sterilované hotové jídlo
Složení: vepřové maso, hovězí maso, slanina, rostlinný olej, cibule, česnek, mrkev, **CELER**, petržel, zelí, červená řepa, brambory, sůl, ocet, cukr, bramborový škrob, pepř, bobkový list, nové koření.

Upozornění pro alergiky: Alergeny jsou ve složení výrobku označeny **TUČNĚ**. Skladujte v suchu při teplotě 5-30°C.
Po otevření ihned spotřebujte.
Minimální trvanlivost do:

Výrobce: Restaurace U Roubené studny s.r.o
Chvaletice 47; 398 11 Protivín; Česká republika
Kontakt: www.uroubenestudny.cz
restaurace@uroubenestudny.cz tel.:
+420 603 522 948

Objem obsahu:
750 g

U ROUBENÉ STUDNY

BORŠČ

U roubené studny – finální produkt

Obsahuje: nedozrálé vlašské ořechy v kořeněném sirupu.
Složení sirupu: cukr, voda, pomerančová
a citrónová kůra, skořice, badyán, vanilka, hřebíček, kardamon, kyselina citrónová, glukózový sirup. Alergen: Vlašský ořech
Skladujte v suchu při teplotě 5-30°C.
Naloženo, kandováno, pasterováno.

SVATOJÁNSKÉ OŘECHY

U ROUBENÉ STUDNY

Výrobce: Restaurace U Roubené studny s.r.o
Chvaletice 47; 398 11 Protivín
Česká republika
Kontakt: ww.uroubenestudny.cz
e-mail:
restaurace@uroubenestudny.cz
tel.: +420 603 522 948
Objem 220 ml.
Pevný podíl 135g
Po otevření spotřebujte.
Minimální trvanlivost do:
30.1.2027

U roubené studny – návrh etiket na konzervu

Obsahuje: okurky, česnek, koriandr, kukuřičný škrob, hořčičné semínko, sůl, cukr, vinný ocet, chilli, cuketa, římský kmín, kurkuma, zázvor.
Alergen: hořčičné semínko
Skladujte v suchu při teplotě 5-30°C. Pasterováno.
Objem 220 ml.
Po otevření spotřebujte.
Minimální trvanlivost do: 30. 2. 2027

RELISH

studená okurková sladkokyselá omáčka

U ROUBENÉ STUDNY

Výrobce: Restaurace U Roubené studny s.r.o
Chvaletice 47; 398 11 Protivín;
Česká republika
Kontakt: www.uroubenestudny.cz
e-mail:
restaurace@uroubenestudny.cz
tel.: +420 603 522 948

U roubené studny – návrh etiket na konzervu

Pivovar Radování

logo / etikety / promo předměty

Radování – návrh loga

Radování – návrh etiket

Radování – návrh etiket

RADOVÁNÍ

RADOVÁNÍ
2024

Radování – návrh promo předmětů

Radování – návrh promo předmětů

Radování – finální produkt

Radování – finální produkt

Radování – finální produkt

Radování – finální produkt

Volná tvorba

plakáty / potisky triček

JANIS
SAJLER

JANIS

FRANK ZAPPA

FRANK ZAPPA

frank
Zappa

PATTI SMITH

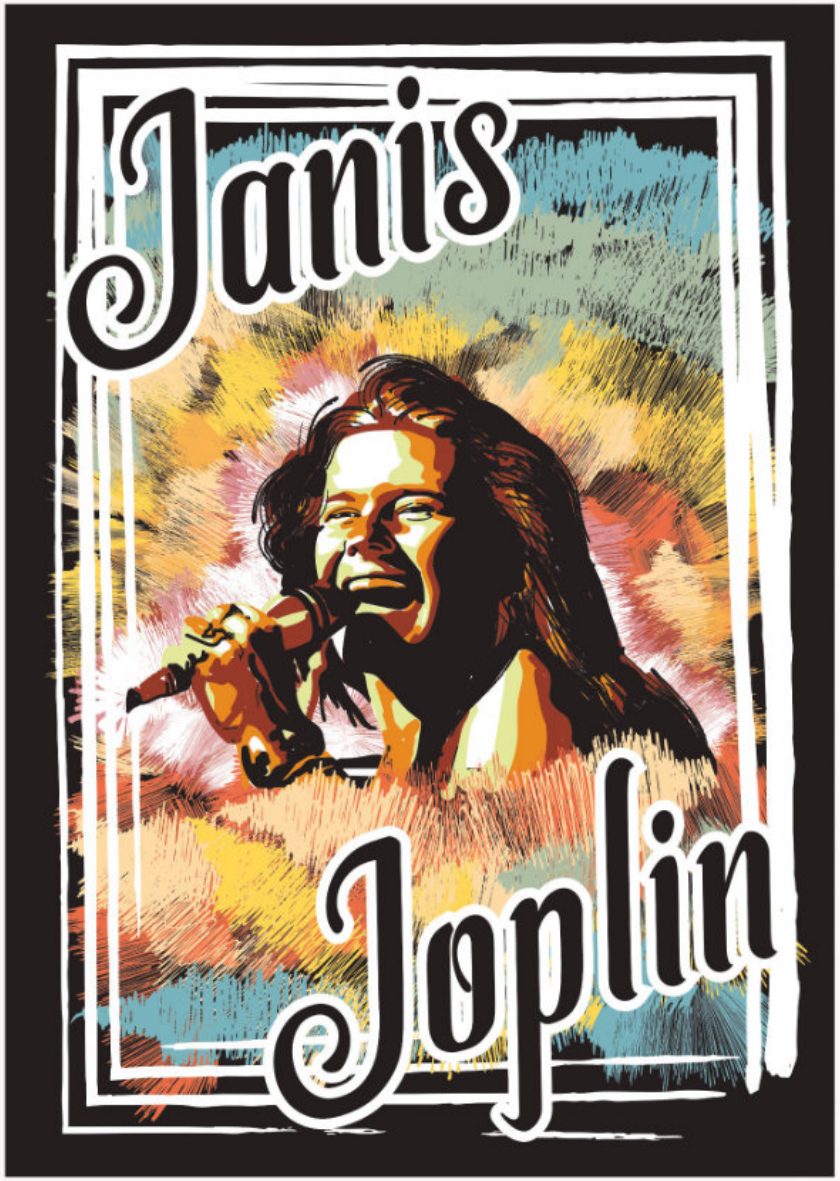
PATTI SMITH

PATTI SMITH

PATTI SMITH

JANIS
JOPLIN

JANIS
JOPLIN


Janis
Joplin

Janis
Joplin

PJ HARVEY

PJ HARVEY

JIMI
HENDRIX

JIMI
HENDRIX

AMY
WINEHOUSE

AMY
WINEHOUSE